

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti dalam penelitian ini tentang pengaruh penggunaan media film pendek terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan klasifikasi, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman yang signifikan antara siswa yang mengikuti media film pendek dengan siswa yang mengikuti media *slide* presentasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan klasifikasi benda. Hal ini ditunjukkan dimana siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media film pendek lebih baik dalam memahami mata pelajaran IPA pokok bahasan klasifikasi benda dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media *slide* presentasi.

2. Simpulan Khusus

Simpulan dari penelitian ini dijabarkan secara rinci seperti di bawah ini :

- a. Penggunaan media film pendek terbukti lebih unggul terhadap aspek pemahaman terjemahan dibandingkan dengan penggunaan media *slide* presentasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Klasifikasi Benda.
- b. Penggunaan media film pendek terbukti lebih unggul terhadap aspek pemahaman penafsiran dibandingkan dengan penggunaan media *slide* presentasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Klasifikasi Benda.
- c. Penggunaan media film pendek terbukti lebih unggul terhadap aspek pemahaman ekstrapolasi dibandingkan dengan penggunaan media *slide* presentasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Klasifikasi Benda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti disini mengajukan beberapa saran dan rekomendasi di bawah ini :

1. Sekolah

Peneliti menyarankan kepada para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik untuk dapat meningkatkan sarana dan juga prasarana yang memadai juga sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan, sehingga pembelajaran yang membutuhkan sarana dan prasarana yang lengkap juga memadai dapat terlaksana secara optimal demi meningkatnya pemahaman siswa.

2. Guru

Peneliti menyarankan agar guru mampu dan dapat menerapkan media pembelajaran ini yaitu media film pendek sebagai media dan pilihan baru dalam proses pembelajaran, karena media film pendek merupakan salah satu media yang lebih unggul dan lebih baik terhadap meningkatnya pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPA pokok bahasan Klasifikasi Benda.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi mengingat kecilnya ruang lingkup dalam penelitian ini. Peneliti juga menyarankan bahwa penelitian menggunakan media film pendek sangatlah dapat dilakukan lagi dengan mata pelajaran, jenjang sekolah dan pokok bahasan yang berbeda, hal ini bertujuan agar dapat mengetahui dengan jelas kegunaan dari media film pendek terhadap pemahaman siswa.